

Bologna, marzo 2012

Buongiorno,

sono Davide Valentini, **docente e formatore**.

Convinto della necessità di formare ai nuovi tempi che stiamo vivendo, e dell'importanza di facilitare il cambiamento di mentalità che tutti dobbiamo perseguire, propongo a scuole superiori, enti di formazione, aziende **alcune ore di approfondimento** sul contesto economico, culturale, sociale contemporaneo, di sicuro apprezzamento e giovamento da parte dell'utenza.

Complessivamente sono 12 ore (riducibili o espandibili a seconda delle esigenze) dedicate al tema della flessibilità, già sperimentate con successo all'interno di vari corsi organizzati dal **Gruppo Girasole srl – Bologna**, come *Manager delle Risorse Umane, Tecniche di segreteria, Amministrazione e buste paga*, presso il **Liceo Artistico – Istituto d'arte Arcangeli** di Bologna, e per il **Comune di Castenaso** (Bologna), in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura, in tre serate seminariali (marzo 2012).

I moduli sono due:

1) **Persone flessibili per tempi flessibili** (si veda una **sintesi** qui sotto): viene presentato, con ampia documentazione storica, filosofica, sociologica, economica, artistica, come il mondo produttivo sia cambiato negli ultimi vent'anni, con particolare riferimento alle crisi del nuovo millennio e all'importanza di sapersi orientare tra i concetti della **flexicurity**, della **flessibilità**, della **creatività**. Non di sola teoria si tratta, grazie alla decennale esperienza personale nell'attuale mondo del lavoro flessibile e precario.

2) **Lavoro e identità** (si veda una **sintesi** qui sotto): *Chi sono io?* Questa è la domanda che da sempre l'uomo si rivolge, e alla quale da sempre tenta di rispondere. E' evidente che ciò presuppone il bisogno di darsi un'identità, di riconoscersi in qualcosa o qualcuno, di trovare un senso al proprio tempo.

Il modulo di 4 ore **Lavoro e Identità** approfondisce proprio il tema dell'identità individuale che si manifesta in un'attività, a partire dalle risposte fornite dagli antichi, e giungendo fino all'uomo flessibile contemporaneo. Dall'**identità statica**, ereditata dai genitori, all'**identità dinamica** la cui costruzione è sempre più figlia delle possibilità che la triade **Società-Lavoro-Individuo** è capace di proporre, con notevoli ricadute sulla responsabilità, sulla scelta, sull'uso della propria libertà.

Il percorso intende trattare alcuni problemi tipici dell'identità flessibile contemporanea, come l'Io plurale, la frammentazione del sé, la narrazione del sé, al fine di rendere più esplicite e condivise le difficoltà che questo tempo imprevedibile impone ad un numero sempre crescente di uomini e donne.

Ritengo ci sia urgente necessità di divulgare una nuova consapevolezza verso tematiche così essenziali del nostro tempo, per trovarsi preparati all'attuale mondo del lavoro in costante cambiamento.

Davide Valentini

Sinteticamente il *primo modulo* di 8 ore si articola sull'analisi dei seguenti punti:

A)

Il **modello lavorativo dei nostri genitori**: un solo lavoro fino alla pensione nella produzione

fordista di massa.

Contesto geopolitico e geoeconomico che aveva permesso quel modo di produzione.

Contesto geopolitico e geoeconomico attuale: dall'89 a oggi la concorrenza si è fatta mondiale.

Crescita del **modello consumistico** come fattore di creazione e diffusione di ricchezza, che implica la costante ricerca di prodotti nuovi e utili per convincere il consumatore.

B)

Il modello "Toyota": presentazione essenziale e sintetica del concetto di "**produzione snella**", di **lavoratore elastico**, con **contratto snello**, e **una vita snella**.

E' il **tempo liquido della vita liquida:** definizione della **società liquida** da Z.Bauman

C)

Il nuovo contesto lavorativo come opportunità: la flexicurity.

Introduzione al concetto di flessibilità e sicurezza: la necessità di rinnovare le categorie con le quali le nuove generazioni si affacciano alla vita lavorativa adeguandosi all'idea del *lifelong learning*, della vita lavorativa liquida, della personalità liquida e flessibile.

Le disposizioni dell'Unione Europea dopo il *Congresso di Lisbona del 2000*.

La peculiarità italiana: **creatività e genio** per essere imprenditori di sé stessi ed affrontare le nuove sfide del futuro.

Il *secondo modulo* da 4 ore si articola nel modo seguente:

A)

l'idea del Lavoro dall'età antica a oggi: dal lavoro come condanna quotidiana al lavoro come strumento di emancipazione e affermazione della propria dignità.

B)

rapporto Lavoro-Società-Identità: Luhmann (dalla società del pericolo alla società del rischio), e definizione di identità

C)

Il postmoderno globalizzato e la frammentazione dell'Io: **l'Identità in Bauman** come Insicurezza sociale, esistenziale e fisica => identità come frames scollegati tra loro.

D)

Sennett: l'uomo flessibile: il Carattere e la Personalità espressi nel lavoro.